



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE MEIO AMBIENTE – SEMA
PARQUE ESTADUAL SÍTIO FUNDÃO
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
CENTRO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – CABio



A utilização de atividades lúdicas como ferramentas de transformação educacional: Projeto Muda Mais

¹Ricardo Gomes Dos Santos Nunes; ¹Cicera Simoni da Silva; ¹Elane Soares De Araujo; ; ¹Luid Camilo de Freitas; ¹Maria Eduarda Fernandes Da Silva

¹Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA

Resumo

A educação ambiental se consiste no aprendizado de assuntos voltados para com a preservação do meio ambiente. Determinado assunto tem grande relevância para com a formação moral e ética das crianças perante sua atuação na sociedade, porém a velha metodologia tradicional acaba inibindo a formação de cidadãos críticos, diante disto a ludicidade vem à tona como uma ferramenta que promover melhor aprendizagem. O objetivo do trabalho se consiste em utilizar a ludicidade e metodologias ativas para a formação ambiental, moral e ética das crianças. Foi realizado encontros semanais, de agosto a dezembro, na escola E.E.F Demonstenes Ratts Barbosa, com o 5º ano, de onde promovemos debates sobre diferentes temáticas ambientais, além disso houve jogos e oficinas. Analisando o antes e o depois do contato do projeto com as crianças, percebemos que houve um melhor intercambio de saber, possibilitando o amadurecendo de suas características e aprendendo de forma prazerosa, além disso, ajudou na interação e no trabalho em equipe entre os alunos. Conclui-se que as escolas devem investir em novas metodologias além do ensinamento tradicional, trazendo à tona o verdadeiro significado da aprendizagem.

Palavras-chave: Educação ambiental; Ludicidade; Ciências;